


 Утверждаю  
 Заведующий МБДОУ  
 г. Иркутска детским садом № 84  
 Т.С. Богданова  
 Приказ № 43/1 от 30 августа 2023 год

Изменения и дополнения в Программу развития  
 МБДОУ города Иркутска детского сада № 84 на 2020-2025 гг. «Планета содружества»

1. Дополнить таблицу раздела 1 «Паспорт программы» п. «Нормативно-правовое обеспечение» следующим содержанием:

Нормативно-правовое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- статья 67.1 Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)  <a href="https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/95c44e4be33a9a2c1d5b4030c70b6e046060b0e8/">https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/95c44e4be33a9a2c1d5b4030c70b6e046060b0e8/</a></li> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., от 04.08.2023г)  <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/</a></li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»  <a href="https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74304210/">https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74304210/</a></li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»  <a href="https://base.garant.ru/401425792/">https://base.garant.ru/401425792/</a></li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»  <a href="https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405579061/">https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405579061/</a></li> <li>- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»  <a href="https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405942493/">https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405942493/</a></li> <li>- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2022года №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 года №72264)  <a href="https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/406215349/">https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/406215349/</a></li> </ul>
Основные цели и задачи программы	Совершенствование в ДОУ интегративного образования в соответствии с ФГОС ДО, с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее –

	<p>ФОП ДО), реализующих право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.</p> <p>1. Осуществить переход на ФОП ДО с 01.09.2023, обеспечивая эффективную работу ДОУ в современных условиях при решении задач, определенных в ФГОС ДО, ФОП ДО, профессиональном стандарте для педагогов дошкольного образования.</p> <p>2. Создавать условия для формирования эффективной образовательной среды в дошкольной организации с целью разностороннего развития воспитанников в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.</p> <p>3. Внедрение пакета типовых документов дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы.</p>
Ожидаемые результаты	<p>1. Созданы оптимальные материально-технические, кадровые и организационно методические условия организации образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии с требованиями ФОП ДО.</p> <p>2. Предметно – пространственная образовательная среда отвечает современным требованиям, обновлена безопасным оборудованием и инвентарем с учетом особенностей каждого возрастного периода в соответствии с ФГОС дошкольного образования и требованиями ФОП ДО.</p> <p>3. Расширено взаимодействие с социумом и сетевым окружением дошкольной организации</p>

2. В информационной справке о МБДОУ г. Иркутска детский сад № 84 Раздел 1. Анализ потенциала развития ДОУ п.1.1 «Общие сведения об учреждении»:

2.1. вместо слов «реализуется Основная общеобразовательная программа дошкольного образования» читать слова «реализуется Образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО» и «Адоптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи с 4 до 8 лет» (стр.10)

2.2. вместо слов «В МБДОУ г. Иркутска детском саду № 84 -13 возрастных групп от 2 до 8 лет» читать слова «В МБДОУ г. Иркутска детском саду № 84 -12 возрастных групп от 1 года до 8 лет» (стр. 10)

3. В раздел 4.2 «План тактических действий реализации Программы развития» внести пункт «Программное обеспечение, методики, технологии» (стр.62):

Направления	Действия	Сроки	Ответственные
Программное обеспечение, методики, технологии	Проектирование и реализация ОП ДО, АОП ДО Методическое обеспечение ОП ДО	2022-2025	Заведующий, заместитель заведующего, заместитель

	АОП ДО, Разработка индикаторов реализации ОП ДО, АОП ДО		заведующего по АХЧ
--	---	--	-----------------------

3.1. В раздел 4.2. включить План-график мероприятий, направленных на поэтапный переход ДОУ к реализации ФОП ДО

Мероприятие	Срок	Исполнитель	Результат
<b>1. Организационно-управленческое обеспечение</b>			
Проведение педагогических советов, посвященных вопросам внедрения ФОП ДО в образовательный процесс	январь, август	Заведующий, Зам.заведующего	Протоколы
Создание рабочей группы по внедрению ФОП ДО	январь	Рабочая группа педагогов	Приказ о создании рабочей
Проведение экспертизы ООП ДОУ с использованием чеклистов на соответствие требованиям ФОП ДО	апрель	Рабочая группа педагогов	Отчет
Мониторинг РППС	май	Рабочая группа педагогов	Аналитическая справка
Составление проекта ОП ДОУ с учетом ФОП ДО	Май-июль	Рабочая группа педагогов	Проект программы
<b>2. Нормативно-правовое обеспечение</b>			
Сформировать банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих внедрение ФОП	Февраль-май	Руководитель рабочей группы	Банк данных нормативно правовых документов
Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФОП	Февраль-май	Рабочая группа педагогов	Листы ознакомления
Внесение изменений в Программу развития ДОУ изменений в программу развития образовательной организации	Август	Заведующий, руководитель рабочей группы	Приказ о внесении
Издать приказ об утверждении новой ОП ДО в соответствии с ФОП ДО и использовании ее при осуществлении воспитательно-образовательной деятельности	Август	Заведующий	Приказ
Издать приказы об утверждении актуализированных в соответствии с требованиями ФОПДО локальных актов детского сада в сфере образования	По необходимости	Заведующий	Приказы

<b>3. Кадровое обеспечение</b>			
Провести диагностику образовательных потребностей педагогических работников по вопросам перехода на ФОП ДО	Март	Рабочая группа	Справка, график повышения квалификации
Проанализировать профессиональные затруднения педагогических работников по вопросам перехода на ФОП ДО	Апрель - май	Зам. заведующего	Опросные листы
Повышение квалификации педагогов по вопросам применения ФОП ДО (КПК, вебинары)	Май - декабрь	Зам. заведующего	Документы о повышении квалификации
<b>4. Методическое обеспечение</b>			
Адаптировать для педколлектива методические материалы Мипросвещения по сопровождению реализации федеральной программы образования ДО	Апрель - август	Члены рабочей группы (в рамках своей компетенции)	Методические материалы
Адаптировать для педколлектива методические материалы Мипросвещения методические материалы по сопровождению реализации федеральной рабочей программы воспитания и федерального календарного плана воспитательной работы.	Апрель - август	Члены рабочей группы (в рамках своей компетенции)	Методические материалы
Адаптировать для педколлектива методические материалы Мипросвещения методические материалы по сопровождению реализации программы коррекционно-развивающей работы	Апрель - август	Члены рабочей группы (в рамках своей компетенции)	Методические материалы
Обеспечить для педагогических работников консультационную помощь по вопросам применения ФОП ДО	Февраль – август		Рекомендации, методические материалы и т. п.
<b>5. Информационное обеспечение</b>			
Провести родительские собрания, посвященные применению ФОП ДО	Май, сентябрь	Педагоги групп	Протоколы родительских Собраний
Разместить ФОП ДО на сайте детского сада	Сентябрь	Ответственный за сайт	Информация на сайте
Оформить и регулярно обновлять информационный стенд по вопросам применения ФОП ДО в методическом кабинете	В течение года	Зам. заведующего	Информация на стенде

<b>6. Финансовое обеспечение</b>			
Провести анализ учебно-методического комплекта к обновленной ОП с целью выявления дефицитов.	Июнь	заместитель заведующего	Аналитическая справка с итоговым перечнем необходимых методических материалов

4. Внести изменения в Раздел 8 Элементы риска Программы развития (стр. 69)

	Прогнозируемые риски	Способы предупреждения
Риски	Возникновение трудностей у педагогов реализующих ФОП ДО.	Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работникам по вопросам применения ФОП ДО, организация образовательно платформы, ресурсов для онлайн взаимодействия, организация научно-практических семинаров, тренингов, работы педагогических мастерских конкурсов профессионального мастерства, мастер – классов. Пополнение базы методической литературы.
	Низкая компетентность родителей (законных представителей).	Разработка способов трансляции педагогических находок и методических приёмов педагогической деятельности, организация и проведение разнообразных мероприятий, в том числе и онлайн взаимодействия
	Недостаточная информированность населения об образовательных услугах.	Выпуск информационной продукции, освещение вопросов через социальные сети (VK, Телеграм-канал, сайт ДОУ), встреча с родителями (законными представителями)
	Значительные затраты времени.	Организация сетевого Взаимодействия участников Программы, эффективное распределение функциональных обязанностей
	Недостаточное методическое и игровое оснащение по патриотическому	Приобретение методических пособий в соответствии с требованиями ФОП ДО.

	воспитанию детей дошкольного возраста	Организации эффективной образовательной среды с целью развития и приобщения детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа.
--	---------------------------------------	--

5. В раздел Программа «Семья» внести проекты «Мой край родной – моя Сибирь», «По дорогам русского фольклора» с целью реализации нравственно-патриотического воспитания дошкольников в рамках ФОП ДО, «Театр и мы» (стр. 72)